

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок» и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель программы-

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе **Программы «Мы живем на Урале»/** О.В. Толстикова, О.В. Савельева – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2014 г. Содержание программы, направленное на обеспечение развития личности современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самоценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру;

Цели образования ребенка дошкольного возраста

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Содержание

I. Целевой раздел.

- | | |
|---|---|
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения Программы..... | 6 |

II. Содержательный раздел.

- | | |
|--|----|
| 2.1. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 5- 6 лет | 15 |
| 2.2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению ОО для детей 5-6 лет..... | 31 |
| 2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»..... | 17 |
| 2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»..... | 25 |
| 2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»..... | 27 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержание образовательной работы с детьми старшего возраста (5-6 лет)	
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».....	31
Образовательная область «Познавательное развитие».....	33
Образовательная область «Речевое развитие».....	39
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	41
Содержание и средства реализации образовательных областей.....	41
Содержание образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста /возраст 5-7 лет/.....	48
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик...	59

III. Организационный раздел.

3.1. Материально-техническое обеспечение	73
3.2. Обеспечение методическими материалами	74
3.3. Организация жизни и воспитания детей. Режим дня.....	78
3.4. Учебный план.....	80
3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе.	82

Приложение

№ 1. Годовое комплексно-тематическое планирование	99
№ 2. Примерный перечень событий, праздников, мероприятий.....	135
№ 3. Перспективный План работы с родителями старшей группы	136
№ 4. Система оценки результатов освоения Программы (педагогическая ..диагностика).....	142